

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №
9 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан



Положение
о мониторинге достижения воспитанниками планируемых результатов
освоения основной общеобразовательной программы

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «10» сентября 2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 9 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе;

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка;

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;
- Мониторинг **детского развития** осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за **образовательной деятельностью и детским развитием** в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 17.30 исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые педагогами во всех возрастных группах, 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья проводит медицинский работник, развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных - педагоги

3.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – программа под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.5. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшим воспитателям корпусов Учреждения

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.6. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляют старшие воспитатели корпусов посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения и медицинские работники в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшим воспитателям своих корпусов, которые осуществляют сравнительный анализ мониторинга. На итоговом Педагогическом совете Учреждения старшие воспитатели зачитывают данные, на основе которых делаются выводы, определяются рекомендации стратегического плана.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов, уровня готовности воспитанников Учреждения к обучения в школе, уровня музыкального и физического развития детей — хранятся в методических кабинетах корпусов. Обновляются по мере необходимости. Результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами хранятся у старших воспитателей по корпусам.